

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Латинский язык»  
для обучающихся 2026 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation  
in discipline «Latin»  
for students of 2026 year of admission  
under the educational programme 31.05.01 General Medicine,  
specialisation (profile) General Medicine  
(Specialist's degree),  
full-time mode of study  
for the 2026–2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам | у-1. Умеет использовать в устной и письменной речи общенаучные и медицинские и термины греко-латинского происхождения |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН  | Тип задания                                   | Содержание задания   | Правильный ответ                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---|---|--|---|---------------------------------------|----|-----|
|    |   |   |  |   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Анатомическая терминология<br>Модульная единица 1. Фонетика и орфоэпия латинского языка<br>Модульная единица 2. Имя существительное.<br>Модульная единица 3. Имя прилагательное.<br>Многословные анатомические термины<br>Модульная единица 4. Третье склонение существительных.<br>Модульная единица 5. Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Правильными вариантами анатомических терминов являются следующие словосочетания:<br><br>1) collum radii<br>2) caput costae<br>3) fibulae fossa<br>4) interna capsula<br>5) temporalis facies<br>6) ala sacralis | 1) collum radii<br>2) caput costae<br>6) ala sacralis | да                                    | да | да  |
|    |   | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой анатомический термин используется для обозначения «вырезка верхушки сердца»?<br>Ответ запишите только строчными буквами.   | incisura apicis cordis                                | да                                    | да | нет |

**ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине                                  |
|---|--|--|
| ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных | ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач | у-1. Умеет грамотно переводить анатомические термины с русского на |

|   |   |   |
|---|---|---|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | латинский язык; умеет объяснять значение клинических терминов и составлять клинические термины с заданным значением с опорой на греко-латинские терминологические элементы; умеет переводить фармацевтические термины и рецепты в полной и сокращенной формах |
|---|---|---|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН  | Тип задания                             | Содержание задания  | Правильный ответ                            | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|---|---|---|---|---------------------------------------|-----|----|
|    |   |   |   |   | ТК                                    | СР  | ПА |
| 2. | Модуль 3.<br>Фармацевтическая терминология<br>Модульная единица 10.<br>Введение в фармацевтическую терминологию.<br>Модульная единица 11.<br>Общая рецептура.<br>Структура рецепта. Первый тип рецепта.<br>Модульная единица 12.<br>Химическая номенклатура на латинском языке.<br>Модульная единица 13.<br>Второй тип рецепта-<br>прописывание готовых ЛС. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность слов в термине «таблетки анальгина, покрытые оболочкой».<br>Запишите соответствующую последовательность цифр.<br><br>1)obductae<br>2) Analgini<br>3) tabulettae                       | 3) tabulettae<br>2) Analgini<br>1) obductae | да                                    | да  | да |
|    |   | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>     | Вы оформляете этикетку для приготовленного лекарственного средства. Вам необходимо обозначить жидкий экстракт боярышника. Какое словосочетание вы напишите на этикетке?<br>Ответ запишите только строчными буквами. | extractum<br>crataegi<br>fluidum            | да                                    | нет | да |

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Фонетика и орфоэпия латинского языка.
2. Постановка ударения в латинских словах.
3. Имя существительное: словарная форма, типы склонения. Несогласованное определение.
4. Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма. Согласованное определение.
5. Склонение 1 и 2 группы прилагательных.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Третье склонение существительных мужского, женского и среднего родов.
8. Морфологические особенности построения медицинских терминов.
9. Многословные анатомические термины с определениями всех типов.
10. Понятие термиоэлемента. Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксация.
11. Основосложение в клинической терминологии.
12. Префиксация в клинической терминологии.
13. Термиоэлементы с ограниченной сочетаемостью.
14. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями.
15. Наименования ЛС, лекарственных форм.
16. Глагол. Рецептурные формулировки в Imperativus Singularis.
17. Рецептурные выражения с предлогами.
18. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта.
19. Химическая номенклатура на латинском языке. Химические элементы, кислоты, оксиды, соли, эфиры.
20. Рецепты с химической номенклатурой.
21. Второй тип рецепта - рецепты на готовые лекарственные формы.
22. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
23. Рецепты со сборами.

**Пример зачетной работы по дисциплине «Латинский язык»  
для обучающихся 20\_\_ года поступления  
по образовательной программе  
31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело  
(специалитет),  
форма обучения очная  
в летнюю сессию 20\_\_ – 20\_\_ уч.года**

*Задание 1-4. Установите соответствие между термином и его формой:*

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. facies   | a. Nom. Pl. n |
| 2. foramina | b. Nom. Sg. f |
| 3. musculi  | c. Gen. Sg. m |
| 4. basis    | d. Gen.Sg. f  |

*Задание 5-10. Выберите три правильных анатомических термина из шести предложенных. Ответ запишите цифрами.*

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. processus spinosus  | 4. os sacrale       |
| 2. cartilago thyroidea | 5. arcus zygomatica |
| 3. septum nasalum      | 6. palatum mole     |

*Задание 11-14. Допишите недостающий терминологический элемент:*

головная боль  
cephal\_\_\_\_\_

*Задание 15-18. Установите соответствие между клиническими терминами и их значениями:*

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. enterostomia | a) удаление части кишечника                             |
| 2. enterectomia | b) наложение наружного свища на тонкую кишку (кишечник) |
| 3. enterotomia  | c) рассечение кишечника                                 |
| 4. enteroscopia | d) инструментальный осмотр кишечника                    |

*Задание 19-20.*

Лабораторный анализ показал, что у больного повышенное содержание лейкоцитов в крови. Напишите клинический термин с этим значением.

*Задание 21-22. Установите последовательность в рецептурной строке:*

1. Aloës
2. Recipe:
- 3.1,0
4. Extracti
- 5.fluidi

*Задание 23-25. Установите соответствие между частотными отрезками и их значениями*

1. clar a. противоаллергенные средства

2. gup b. жаропонижающие средства
3. rug c. противомикробные средства
4. fur d.эстрогены

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков,  
протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Approved at the meeting of the Foreign and Latin Languages Department  
Minutes dated «14» May 2026 № 12

Заведующий кафедрой  
Head of Department



Н.А. Пром